

# Minimální preventivní program

## 2024/2025



### **OBSAH:**

- 1. ÚVOD**
- 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 3. SOUČASNÝ STAV PROBLEMATIKY**
- 4. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE**
- 5. KONKRÉTNÍ ÚKOLY A CÍLE MPP**
- 6. PRIMÁRNÍ PREVENCE**
- 7. ZÁJMOVÁ ČINNOST**
- 8. PLÁNOVANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**
- 9. EVALUACE MPP**
- 10. ZÁVĚR**
- 11. PŘÍLOHY:**
  - kontakty na krizová, poradenská a preventivní zařízení**

## 1. ÚVOD

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků a studentů činit zodpovědná rozhodnutí.

MPP je součástí rámcového vzdělávacího programu a následně školního vzdělávacího programu a vychází ze ŠVP a platné školní legislativy. MPP gymnázia Klobouky:

- je zpracován na jeden školní rok školním metodikem prevence
- je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků gymnázia ve věkové kategorii 11 – 20 let
- je průběžně realizován vzhledem k současnému stavu a potřebám školy.

Cílem minimálního preventivního programu je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole, ve spolupráci se všemi pedagogy, nepedagogickými pracovníky a rodiči. Ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost studenta, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, své osoby, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

MPP pojmenovává problémy z oblasti rizikového chování a definuje dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle. Vychází z omezených časových, personálních a finančních investic a je zaměřen na nejvyšší efektivitu.

MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, různorodosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Je naplánován tak, aby mohl být řádně uskutečňován, přizpůsobuje se kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí.

Na tvorbě MPP a realizaci se podílí kromě školně metodika prevence všichni pedagogičtí pracovníci školy, především vedení školy, výchovný poradce a školní psycholog. Při tvorbě a vyhodnocování MPP školní metodik prevence spolupracuje dle potřeby s metodikem prevence Pedagogicko-psychologické poradny.

MPP je průběžně vyhodnocován v rámci on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA) a písemné vyhodnocení účinnosti a jeho realizace za jeden školní rok je součástí zprávy o činnosti školního metodika prevence školního poradenského pracoviště školy.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název a adresa školy:

Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna  
Vinařská 29  
Klobouky u Brna  
691 72  
IZO: 108 055 710  
IČO: 48455822

Název a adresa zřizovatele:

Město Klobouky u Brna  
Nám. Míru 1  
Klobouky u Brna  
691 72  
IČO: 00283258

Webové stránky:

[www.gymklob.cz](http://www.gymklob.cz)

Kontakty:

tel./fax: 519 420 066  
email: [gymklob@seznam.cz](mailto:gymklob@seznam.cz)

Ředitel:

Mgr. Petr Hrádek  
email: [hradek@gymklob.cz](mailto:hradek@gymklob.cz)

Zástupce:

Mgr. Jiří Šerhák  
e-mail: [serhak@gymklob.cz](mailto:serhak@gymklob.cz)

### **Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP):**

Školní metodik prevence (MP):  
(vedoucí ŠPP)

Mgr. Helena Effenbergerová  
e-mail: [effenbergerova@gymklob.cz/](mailto:effenbergerova@gymklob.cz/)  
Mobil: 774 516 576

Školní psycholog:

Mgr. Eliška Matonohová  
e-mail: [psycholog@gymklob.cz](mailto:psycholog@gymklob.cz)  
Mobil: 733 553 456

Výchovný poradce (VP):

Mgr. Pavel Klement  
e-mail: [klement@gymklob.cz/](mailto:klement@gymklob.cz/)  
Mobil: 721 663 359

Počet tříd celkem:

8

Nižší gymnázium:

4

Vyšší gymnázium:

4

Počet žáků celkem:

194

Počet žáků nižšího gymnázia:

116

Počet žáků vyššího gymnázia:

78

Počet učitelů:

21

## **NAŠE GYMNÁZIUM V KLOBOUKÁCH U BRNA**

Město Klobouky u Brna leží v okrese Břeclav v JM kraji s přibližně 2,5 tisíci obyvateli. Gymnázium se nachází nedaleko náměstí a navštěvují ho žáci z okolních vesnic. V budově školy sídlí dvě školy: základní škola Klobouky u Brna a ve 3. a 4. patře: městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna. V patrech gymnázia najdeme kmenové třídy (1.-8.G), učebnu fyziky a chemie, jazykové učebny, počítačovou učebnu a aulu. Společně se ZŠ navštěvují žáci gymnázia tělocvičnu, bazén, hřiště, kluziště, speciální učebny fyziky a chemie a jídelnu.

Vedení školy v průběhu školního roku vytváří podmínky pro naplňování cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků. V rámci pravidelných pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů. Zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci MPP. Spolupracuje s metodikem prevence, školním psychologem a výchovným poradcem při řešení problémových situací.

### **3. SOUČASNÝ STAV PROBLEMATIKY**

Nárůst sociálně patologických jevů v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci a poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice sociálně patologických jevů (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování žáků. Je založen na spolupráci školní metodičky prevence, se školní psychologkou a výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchycení rizikového chování jednotlivých žáků a následná odborná intervence při řešení rizikového chování žáků tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě či škole.

Učitelé informují školního metodika prevence o výchovných problémech žáků. Školní metodik prevence vede evidenci výskytu rizikového chování žáků ve škole a při aktivitách pořádaných školou. Podle závažnosti jednotlivých případů řeší rizikové chování žáků, přičemž postupuje dle krizových scénářů, doporučených metodických pokynů MŠMT, školního řádu, úzce spolupracuje s vedením školy. Závažnější problémy konzultuje s okresním metodikem prevence či dalšími odborníky zabývajícími se problematikou rizikového chování a z organizací poskytující odbornou pomoc.

Učitelé konzultují se školní metodičkou prevence nebo školní psychologkou jednotlivé případy rizikového chování a hledají společně s třídním učitelem žáka nejlepší způsob řešení daného problému. Závažnější případy rizikového chování žáků jsou projednávány výchovnou komisí nebo pedagogickou radou. Méně závažná opakovaná porušování školního řádu projednává školní metodička prevence s třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Různé informace o žácích získáváme z dotazníkového šetření, rozhovorů se žáky a pozorováním jejich činnosti při různých aktivitách nebo je podnět od spolužáků či ze schránky důvěry.

Snažíme se předcházet a minimalizovat rizikové projevy chování, rozvíjet pozitivní sociální chování prostřednictvím práce všech pedagogů, kvalifikovaných osob či institucí, aby docházelo ke zkvalitňování celkového klimatu třídy a školy. Díky rodinnému prostředí ve škole a dobré spolupráci všech pracovníků školy je pedagogický sbor průběžně informován o individuálních potřebách jednotlivých žáků. Výchovně vzdělávací problémy jsou průběžně řešeny tak, aby byly optimalizovány vztahy mezi žáky a pedagogickými pracovníky.

Důležité informace a dokumenty k dané problematice shromažďuje MP. Zajišťuje jejich distribuci mezi studenty, pedagogy i zákonnými zástupci. Ve spolupráci s vedením školy zajišťuje pro žáky výchovné programy k dané tématice, ve spolupráci s ostatními pedagogy vytváří projekty, které mají vést ke zvýšení odolnosti studentů vůči sociálně patologickým jevům. Dále MP shromažďuje důležitá informace o institucích, organizacích odbornících, kteří působí v oblasti prevence v okrese. Důležitá telefonní čísla jsou u MP a sekretářky gymnázia. Důležité informace jsou sdělovány na nástěnkách ve 3. patře gymnázia a na stránkách školy.

Podle hodnocení loňského školního roku 2023/2024 je vidět, že se nám v loňském roce povedlo sehnat mnoho preventivních programů, protože po covidové době se ve třídách vyskytlo více problémů oproti loňským rokům a to nejvíce ve třídách nižšího stupně gymnázia. Časté jsou vzrůstající psychické problémy, výživové problémy a velmi častým problémem ve třídách je sebepoškozování.

Pro letošní školní rok jsme oslovili jako záštitu preventivních programů organizaci ACET, ANABELL, NESEHNUTÍ, HASIČI s programem „Hasík,, , dále první pomoc pro žáky, který je taktéž veden místními hasiči, který bychom chtěli realizovat. Další programy budeme interpretovat přes třídní učitelé, metodika prevence, výchovného poradce a při různých mimoškolních aktivitách, kterých máme ve škole dostatek.

Již vloni na jaře školního roku 2023/2024 jsme zahájili, při přípravě Kloboucké pětky, spolupráci nižších a vyšších ročníků. Při dnu otevřených dveří třída kvatra připravovala program pro budoucích primány. Noví studenti mají od začátku roku svého „anděla“ ve škole, hned první den je provedou po škole a seznámí je s děním ve škole a dále se s nimi mohou poradit, spojit, zeptat a kdykoliv se na něj obrátit. Další akce jsme naplánovali na předvánoční tvoření a na jaře je provedou terénním vyučováním.

nejčastější problémy na naší škole řešené v minulých letech:

- posměch a zesměšňování spolužáků
- agresivní chování ke spolužákům
- časté zapomínání
- pozdní příchody
- zneužití mobilních telefonů
- sebepoškozování
- poruchy příjmu potravy
- psychické problémy

## **4. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE**

**Mgr. Helena Effenbergerová**

Vzdělání: vysokoškolské na pedagogické fakultě v Brně, v roce 2019 ukončené studium prevence sociálně patologických jevů v Brně /rozsahu 250 hodin/, sídlí v kabinetě ve 4.patře

- **Konzultační hodiny pro školní rok 2024/2025**

pro žáky: pondělí: 9:55 – 10:40

středa: 10:50 – 11:35

pátek: 9:55 – 10:40

nebo kdykoliv po předchozí domluvě

pro rodiče: pondělí: 9:55 – 10:40

nebo kdykoliv po předchozí domluvě, v odpoledních hodinách

pro učitele: kdykoliv po předchozí domluvě

- Informační nástěnka – u ve 3. patře budovy u třídy 1.G
- Internetové stránky školy – informace pro rodiče (NNTB)
- schránka důvěry - třetí patro na konci chodby u nápojového automatu



## **5. KONKRÉTNÍ ÚKOLY A CÍLE MPP**

Úkolem metodika je průběžně spolupracovat se členy ŠPP a informovat pedagogické pracovníky o všem podstatném z dané oblasti. Setkání ŠPP probíhá každý první pondělí v měsíci 4. vyučovací hodinu se školním psychologem a výchovným poradcem v kabinetě školního psychologa. V případě nutnosti řešení rizikového chování přizveme ředitele školy a zástupce ředitele. Pedagogické pracovníky informuji na poradách svolané ředitelem školy. Úkolem je dále realizovat MPP. Ve spolupráci s ostatními zaměstnanci školy řešit konkrétní problémy žáků a vést příslušnou dokumentaci. Výchovné a vzdělávací problémy jsou průběžně řešeny tak, aby byly optimalizovány vztahy mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Metodik prevence s vedením školy zajišťuje pro žáky výchovné programy k dané tematice, ve spolupráci s ostatními pedagogy vytváří projekty, které mají vést ke zvýšení odolnosti studentů vůči sociálně patologickým jevům. Školní metodik prevence shromažďuje dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti prevence v okrese. Důležitá telefonní čísla jsou sdělena učitelům a vhodným způsobem i žákům a jejich zákonným zástupcům. Důležité informace jsou žákům sdělovány na nástěnkách – u ředitelny a ve 3. patře gymnázia na nástěnce metodika prevence a ŠPP, dále na stránkách školy a prostřednictvím školního informačního systému EDUPAGE

### **5.1 Konkrétní cíle:**

#### **1) dlouhodobé**

- A) žáci/studenti: snižování absence, zlepšení komunikace, zvyšování názorové tolerance, zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, budování pozitivních vztahů mezi žáky (souřadná komunikace, prevence konfliktů, tolerance k jinakosti, solidarita se slabšími, zvyšování schopnosti empatie, spolupráce s ostatními atd.)
- B) rodiče: zvýšení spolupráce a zapojení do školních akcí (třídní schůzky, využívání konzultací s vyučujícími a školním poradenským pracovištěm)
- C) pedagogové: podpora vzdělávání.

#### **2) střednědobé:** tematicky zaměřené hodiny, spolupráce s Policií ČR, spolupráce vedení školy se školním parlamentem a třídními samosprávami.

#### **3) krátkodobé:** dle aktuálních potřeb a možností spolupráce s odborníky (metodička prevence,

pedagogicko-psychologická poradna, lékaři, policie atp.). Pokračování ve spolupráci s místními organizacemi (městský úřad, ZUŠ). Programy v rámci jednotlivých předmětů (biologie, chemie, základy společenských věd apod.).

## **5.2. Navržený způsob realizace**

- monitoring sociálně patologických jevů
- kontakt se studenty, případně rodiči studentů
- informační systém (nástěnky)
- preventivní akce, workshopy
- spolupráce s ostatními subjekty zainteresovanými v problematice sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- třídní akce, celoškolské akce
- zapojit více rodiče

## **6. PRIMÁRNÍ PREVENCE**

**Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:**

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana, vandalismus, další formy násilného chování
- kriminalita, delikvence
- rasismus, xenofobie, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- patologické hráčství (gambling)
- rizika výživových experimentů

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- šikany a kyberšikany

- poruch příjmu potravy
- sebepoškozování

Prostředky primární prevence:

- Adaptační pobyty pro žáky primy a kvinty
- Dotazníkové šetření ( např. klima třídy, spokojenost atd.)
- Spolupráce primy a kvinty – zavádějící třída
- Besedy, přednášky
- Den otevřených dveří
- Informační nástěnka
- Dotazníkové šetření septimy
- Školní parlament

### **6.1. Pojem prevence**

Pojmem prevence rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevencí předcházíme či zmírňujeme projevy výskytu rizikového chování.

### **6. 2. Specifická prevence**

Specifickou primární prevencí zaměřujeme na konkrétní oblasti sociálně patologických jevů, zejména drogovou závislost, požívání alkoholu, kouření, šikanu, trestní zodpovědnost a sexuální chování.

Prevence je realizována v podobě:

- začleňování problematiky SPJ do jednotlivých předmětů - zejména OV, ZSV, Bi, CH, D, Z, TV, VV, cizí jazyky, společenskovední semináře
- výklad, přednášky, besedy s odborníky z různých oborů, projektové vyučování, skupinové práce, tematické dny

### **6. 3. Nespecifická prevence**

Nespecifická primární prevence je zaměřena na rozvíjení a posilování pozitivních vlastností žáků, zvyšuje schopnost žáků a studentů činit zodpovědná rozhodnutí, podporuje zdravý životní styl. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širšího společenství a vzájemného soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy, spolupráci napříč ročníky. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

- spolupráce s Policií ČR s PPP Břeclav
- volnočasové a sportovní aktivity: kopaná, odbíjená, basketbal, baseball, frisbee
- plavání: probíhá ve školním bazénu v rámci výuky tělocviku
- soutěže a olympiády (v TV, literární, výtvarné, sportovní, přírodovědné atd.)
- školní rada
- školní parlament
- besedy, přednášky
- den otevřených dveří
- sociometrie, dotazníková šetření
- poznávací výjezdy: ve všech třídách, zahraniční výjezdy, exkurze
- adaptační kurz pro žáky 1. ročníku a 5. ročníku
- kurz přežití
- LVK – Kohútka pro nižší stupeň
- LVK – Slovensko pro vyšší stupeň
- Zahraniční zájezdy

**Adaptační kurz** jsou organizován pro žáky primy pro nově nastupující studenty a žáky kvinty, kde vzniká nový třídní kolektiv s nově přichozími studenty a je oslabena o studenty, kteří gymnázium opustili a vzniká tak úplně nová třídní skupina. Tento pobyt probíhají mimo školu, plánuje je a realizuje tým pod vedením školního metodika prevence. Součástí realizačního týmu je školní metodik prevence, třídní učitel/ka. Adaptační pobyt je prostředkem primární prevence a přispívá k vytváření pozitivního třídního klimatu a působí preventivně proti výskytu rizikového chování. Cílem adaptačních pobytů je vytvoření základu fungujícího třídního kolektivu, slouží také ke stmelení skupiny nových žáků.

**Sociometrie** je způsob zkoumání sociálních vztahů a vnitřní struktury sociálních skupin (např. třídy). Slouží k zjišťování, popisu a analýze směru a intenzity preference v mezilidských vztazích mezi žáky. Realizuje se ve spolupráci s metodikem prevence z Pedagogicko-psychologické poradny. Šetření týkající se vztahů a atmosféry ve třídě

**Dotazníková šetření** probíhají dle potřeby v průběhu školního roku. Mohou probíhat v elektronické nebo papírové formě. Většinou to zastřešují studenti pod vedení Mgr. Petra Pokorné v semináři ze základů společenských věd v 7.G.

**Den otevřených dveří** slouží především k prezentaci práce školy, zároveň dává možnost seznámit rodiče budoucích i současných žáků s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu. Žáci se podílejí na prezentacích, ale také pomáhají jako průvodci zájemců o studium na gymnáziu.

**Školní parlament** spolupracuje s vedením školy, pedagogickými pracovníky a třídní samosprávou jednotlivých tříd.

**Informační nástěnka:** Nástěnka školního poradenského pracoviště je ve 3.patře u třídy 1.G

### Organizace volnočasových aktivit pro žáky

- návštěva divadelních představení v brněnských divadlech,
- taneční kurz
- kroužky: sportovní hry
- škola se aktivně podílí na přípravě a organizaci sportovních utkání
- vánoční ladění
- spolupráce s místním muzeem

### 6.4. Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Výuka je nejdůležitějším prostředkem dosažení cílů MPP. Školní vzdělávací program obsahuje témata primární prevence a je tedy zajištěno, že je žáci absolvují v rámci výuky a dalších pravidelných školních aktivit, kterými jsou na příklad:

- projektové dny, výstavy prací žáků,
- exkurze, besedy,
- příprava a realizace divadelních představení,
- návštěva veřejných institucí (místní knihovna),
- účast žáků v soutěžích a olympiádách a další.

Některá témata se prolínají více předměty, žáci tak mají možnost se seznámit s problematikou z různých úhlů pohledu a v různých souvislostech. Dochází tak k upevnění získaných kompetencí a dovedností.

S tématy v oblasti prevence se pracuje v předmětech:

### **Český jazyk a literatura**

- spisovný x nespisovný jazyk, obecná čeština, nářečí;
- stylistika (slohové práce s danou tematikou);
- osobní a úřední dopis (vhodná forma sdělení, zásady sdělení, manipulativní sdělení);
- monolog a dialog, řízená diskuse (zásady správné komunikace a kultivovaného vyjadřování, pravidla dialogu);
- publicistika a zpravodajství (orientace v hromadných sdělovacích prostředcích; publicistika na internetu);
- vývoj literatury jako reflexe společnosti, sociálně patologické jevy v literatuře;
- projekty: Exkurze -dvoudenní exkurze do Prahy,
- copyright a plagiátorství

### **Cizí jazyky**

- rodina, životní styl, volný čas, mezilidské vztahy;
- zdraví a nemoci, nehody, poškozování zdraví, výživa;
- osobnost, tolerance odlišnosti, sebepoznání;
- životní prostředí;
- rasismus, terorismus, světové konflikty v minulosti a současnosti;
- významné osobnosti;
- zločin, trest, odpovědnost;
- projekty: jazykové dny, exkurze do zahraničí.

### **Matematika**

- matematická a finanční gramotnost;
- statistika a její význam v životě.

### **Informační a komunikační technologie**

metody a nástroje vyhledávání na internetu - práce s informacemi;

- bezpečné chování v kyberprostoru;
- autorský zákon a autorské právo.

### **Dějepis**

- řešení politických, sociálních a národnostních problémů a konfliktů v průběhu dějin;
- politické proudy;
- kulturní rozdíly a kulturní různorodost doby;
- fašismus, nacismus, komunismus;
- hospodářská krize;
- studená válka a rozdělení světa;
- globalizace.

### **Biologie**

- biologie člověka;
- genetika;
- vývoj člověka;
- zdravý životní styl;
- poruchy příjmu potravy;
- problematika drogové závislosti;
- sexuální výchova;
- AIDS.

## **Občanská výchova a základy společenských věd**

- rodina (postavení v rodině, role, problémy);
- národnostní menšiny;
- rasismus, xenofobie, diskriminace;
- stát a právo (právní x morální normy);
- člověk jako jedinec (zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, rizika ohrožující zdraví);
- člověk a smysl života (sociální skupiny, motivace, vůle, systém osobních hodnot, sebehodnocení);
- člověk a předpoklady soužití (lidská práva, právní ochrana člověka, protiprávní jednání, Ústava, právní základy státu);
- světová náboženství, nebezpečí náboženských sekt;
- pyramida potřeb;
- stres a náročné životní situace;
- sociální politika státu, sociální problémy (návykové látky, gamblerství, graffiti, kriminalita, zneužívání internetu);
- demokracie;
- politické subjekty (pravice, levice, extrémismus);
- globalizace, globální problémy, migrace, integrace;
- problémy národnostní, náboženské a jiné nesnášenlivosti, důsledky netolerance a extremismu na soužití lidí, uplatňování lidských práv;
- nebezpečí způsobená působení nacionalistických, fundamentalistických a extrémistických ideologií;
- základy psychologie a filosofie;

## **Zeměpis**

- struktura obyvatelstva;
- kulturní rozdíly;
- životní prostředí;
- politická geografie (geopolitické systémy, geografické aspekty bohatství a chudoby);
- globalizace, migrace, život různých kultur;
- původ a výskyt drog.

## **Fyzika**

- bezpečnost a ochrana zdraví při práci (např. s elektrickým proudem a na elektrických zařízeních);
- optika;
- zvuk, hluk a ochrana zdraví;
- problematika jaderné energie;
- obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie;

## **Tělesná výchova**

- zdravý životní styl;
- zdravá soutěživost;
- bezpečnost při sportu;
- první pomoc;
- projekty: Kurz první pomoci, lyžařský výcvikový kurz, letní sportovní kurz, vodácký kurz

## **Chemie**

- zásady bezpečné práce v laboratoři i v běžném životě;
- první pomoc při zasažení chemikáliemi;
- systém označení nebezpečných látek;
- hoření, hořlaviny, hašení;
- návykové látky a jejich složení;

- léčiva.

### **Výtvarná výchova**

- kresba a malba jako prostředek sebevyjádření;
- zaujímání osobního postoje k dílům;
- kritické hodnocení uměleckého díla;
- užité umění;
- vliv a uplatnění symbolu.

### **Hudební výchova**

- hlasová hygiena;
- sebevědomý vokální projev;
- etnická hudba;
- vlastní tvořivost, hudebně pohybové aktivity;
- motivace k využití volného času.

K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

## **7. ZÁJMOVÁ ČINNOST**

### **7. 1. Pro žáky**

VIZ nabídka zájmových kroužků při MěVG a ZŠ nebo při městě Klobouky u Brna

### **7. 2. Aktivity pro učitele, rodiče, širokou veřejnost**

- zajištění informačního servisu pro rodiče
- nabídka sebevzdělávání učitelů, dostupné metodické materiály
- seznámení rodičů se školním řádem, školním poradenským pracovištěm a MPP (první seznámení probíhá na úvodních informačních schůzkách rodičů žáků
- časopisy, knihy, MPP, metodické a propagační materiály,
- besedy a konzultace s rodiči, osobní setkání, telefonu, webové stránky gymnázia
- společné akce pro žáky a rodiče – dny otevřených dveří, spolupráce na organizaci školních akcí
- poradenství poskytované ve škole – ŠPP, MP, VP, TU a ostatní pedagogové
- Edupage – informovanost o školních akcích, distribuce školních materiálů
- informovanost prostřednictvím třídních schůzek
- osobní setkání, telefon, email
- akce pro rodiče a žáky
- poradenství poskytované ve škole – ŠPP (MP, ŠP, VP)
- zprostředkování poradenských služeb ve spolupráci se specializovanými zařízeními a odborníky v problematice



## 8. PLÁNOVANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační pobyty pro žáky 1. ročník primy (ŠMP, TU, ZDRAVOTNÍK)</li> <li>• Adaptační pobyty pro žáky 5. ročník kvinty (TU, vyučující TV)</li> <li>• Kurz přežití pro studenty 4. ročníku kvarty (ředitel, zástupce, + TU)</li> </ul>
Říjen - listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotazníky do tříd – po 1. měsíci ve škole – MP + ŠP – 1. – 8.G</li> <li>• Nultá hodina autoškoly– ve spolupráci: POLICIE, HASIČI, DOPRAVNÍ PSYCHOLOG– 7. – 8.G</li> <li>• plánované preventivní programy: odborníci ANABELL pro 1. A 2. Ročník + TU</li> <li>• Stučkovací večírek s budoucími maturanty 8.G</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ + ZUŠ + gymnázium – rozsvěcování vánočního stromku v Kloboukách u Brna – 1. – 8.G</li> <li>• Akce muzeum a třída 5.G</li> <li>• vánoční ladění na gymnázium – 1. – 8.G</li> <li>• exkurze dle nabídek pro studenty a různé předměty</li> <li>• sportovní utkání tříd – 1. – 8.G</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dotazníky: pohodové klima ve třídě MP + ŠP – 1. – 8.G</li> <li>• LVK nižší stupeň – 1. – 4.G</li> <li>• Ples gymnázia</li> </ul>
Únor- březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasík, první pomoc, čas proměn, projekt: NESTYĎ SE – bývalé studentky prezentují projekt ve třídách gymnázia – 1. – 4.G</li> <li>• ACET - I.G – PRAVÁ TVÁŘ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ II.G – SKRYTÁ NEBEZPEČÍ INTERNETU III.G – PRÁTELSTVÍ, LÁSKA A SEX</li> <li>• Kloboucká pětka pro nově příchozí studenty – 4.G</li> </ul>
Duben - květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besedy s policií dle každoročního rozpisu – 1. – 4.G</li> <li>• projekt: NESTYĎ SE – studentky sexty prezentují projekt ve třídách základní školy – 1. – 4.G</li> <li>• ČAS PROMĚN</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schůzka rodičů nově nastupujících studentů, představení pedagogického sboru, školního pedagogického pracoviště, minimálního preventivního programu</li> <li>• Sportovní zájezd do Chorvatska – 5. – 7.G</li> <li>• Vodácký kurz 5.G</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• projektový den na zvolené téma – 1. – 7.G</li><li>• exkurze, výlety – 1. – 7.G</li><li>• sportovní den</li></ul>
--	--

Další akce, přednášky, semináře, programy budou zařazeny dle potřeb jednotlivých tříd.

Další akce do kalendáře dle domluvených termínů:

- Exkurze, workshopy, sportovní akce, zájezdy tuzemské i zahraniční
- Divadelní představení

## **9. EVALUACE MMP:**

Vyhodnocení celého programu bude provedeno v červnu 2025. O programu však metodik školní prevence povede průběžné záznamy, s jejichž výsledky bude pravidelně seznamovat vedení školy, ostatní pedagogické pracovníky a rodiče žáků. MPP je průběžně vyhodnocován v rámci on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA) a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za jeden školní rok je součástí zprávy o činnosti školního metodika prevence a školního poradenského pracoviště školy.

## **10. ZÁVĚR**

MPP je každoročně aktualizován, metodik prevence upravuje podle potřeb školy, studentů, učitelů a rodičů, konzultuje případné problémy s odborníky. MPP pravidelně předkládá vedení školy. Spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, rodiči, veřejností a ostatními subjekty, které se v oblasti sociálně patologických jevů vyskytují. Věříme, že se nám povede uskutečnit vše naplánované a podaří se nám propojit nové primány s novými prváky SS a budou spolu spolupracovat.

Zpracovala: 26. 8. 2024

Mgr. Helena Effenbergerová  
školní metodička prevence

Schválil: 2. 9. 2024

Mgr. Petr Hrádek  
ředitel školy

**Kontakty na krizová, poradenská a preventivní zařízení**

**www:**

- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)
- <http://www.idealni.cz/>
- [www.renarkon.cz](http://www.renarkon.cz)
- [www.faustos.cz](http://www.faustos.cz)
- [www.bilynosorozec.cz](http://www.bilynosorozec.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz)
- [www.hranostaj.cz](http://www.hranostaj.cz) (hry na adaptéry, školy v přírodě apod.)
- <http://www.alkoholik.cz>
- <http://www.dokurte.cz>
- <http://www.drogy-info.cz>
- <http://www.extc.cz>
- <http://www.minimalizacesikany.cz>
- <http://www.odrogach.cz>
- <http://www.podaneruce.cz>
- <http://www.prevcentrum.cz>
- <http://www.sananim.cz>
- <http://www.seznamsebezpecne.cz>

důležité tel. čísla a podrobný seznam je uložen u MP a sekretariát gymnázia Klobouky

**Krajský úřad JMK, Žerotínovo nám. 3/5, Brno**

Oddělení prevence: [mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz](mailto:mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz)

**PPP Břeclav**

web.: [www.pppbreclav.cz](http://www.pppbreclav.cz)

**K – centrum drogové závislosti Břeclav – vedoucí centra**

<http://www.charitabreclav.cz/kacko/>

**Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD**

Městský úřad Hustopeče

**Školská zařízení preventivně výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP**

G. Preisové 8, Brno, email: [svp.brno@volny.cz](mailto:svp.brno@volny.cz)

Veslařská 246, Brno, Tel: 543216685, email: [svp.veslar@volny.cz](mailto:svp.veslar@volny.cz)

Help me, Bořetická 2, Brno, email: [helpme@volny.cz](mailto:helpme@volny.cz)

**Psychiatrická léčebna a Detoxikační jednotka**

Húskova 2, Brno Černovice, email: [sekretariat@plbrno.cz](mailto:sekretariat@plbrno.cz)

**Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**

Sládkova 45, Brno tel.: 548 526 802, email: [poradna@pppbrno.cz](mailto:poradna@pppbrno.cz), [sladkova@pppbrno.cz](mailto:sladkova@pppbrno.cz), web: [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

**Občanské sdružení a nadace Podané ruce**

Francouzská 36, Brno, tel: 545247353, email: [info@podaneruce.cz](mailto:info@podaneruce.cz), web: [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)

### **K-centrum Drug Azyl**

Vídeňská 3, Brno, tel.: 543249343, email: [drugazyl@podaneruce.cz](mailto:drugazyl@podaneruce.cz)

### **Fakultní nemocnice Brno-Bohunice**

Jihlavská 20, Brno, tel.: 547191111, email: [lpilarova@fnbrno.cz](mailto:lpilarova@fnbrno.cz)

Zde též nonstop Krizové centrum, tel.: 532232078

Linka naděje: 547212333

Dětská nemocnice, Černopolní 9, Brno, tel.: 532234111 - klinická psychologie

### **Národní linka prevence AIDS - zelená linka**

Tel.: 800144444

AIDS centrum FN - informační služby

Tel.: 532232276

**SPONDEA o.p.s.** - ambulantní poradenství v oblasti sociální, individuální a rodinnou terapii

Krizová linka nonstop - Tel.: 541235511, 608118088, email: [krizovapomoc@spondea.cz](mailto:krizovapomoc@spondea.cz)

### **Bílý kruh bezpečí**

Slovinská 41, Brno, Tel.: 541218122, email: [bkb.brno@seznam.cz](mailto:bkb.brno@seznam.cz) - pomoc obětem a svědkům trestných činů

### **Fond ohrožených dětí**

Francouzská 58, Brno, Tel.: 545215105, web: [www.fod.cz](http://www.fod.cz)

**Linka Bezpečí dětí a mládeže** - Tel.: 800155555, email: [info@linkabezpeci.cz](mailto:info@linkabezpeci.cz)

Rodičovská linka tel.: 283252222

Linka vzkaz domů - Tel.:800111113

Modrá linka - linka důvěry pro děti a mládež Brno, Tel.: 549524114, email: [info@modralinka.cz](mailto:info@modralinka.cz)

Linka psychopomoci - Tel.: 225214214, web: [www.psychopomo.cz](http://www.psychopomo.cz)

### **Středisko sociální pomoci dětem**

Hapalova 4, Brno, Tel.: 549272850

### **Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií**

Bratislavská 2, Brno, Tel.: 542214014, 602766542, email: [posta@anabell.cz](mailto:posta@anabell.cz)

### **Veřejný ochránce práv občanů - Ombudsman**

Údolní 39, Brno, Tel.: 542542888, email: [podatelna@ochrance.cz](mailto:podatelna@ochrance.cz)

### **Odkazy**

- drogách - portál primární prevence [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- Prev-Centrum [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- Informační portál o ilegálních a legálních drogách [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- DIS - drogový informační server [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
- A.N.O. - Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí [www.asociace.org](http://www.asociace.org)
- Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT [www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj](http://www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj) (v levé spodní části stránky je podrobné menu)
- Centrum Adiktologie [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- Žák a sociálně patologické jevy v kontextu střední školy [www.sos-ub.cz/prevence/index.php](http://www.sos-ub.cz/prevence/index.php)